

LES MODALITÉS PRATIQUES

Tarif : 1850.00 euros

Durée : décembre 2024 à juin 2025

Effectifs : 16 à 24 étudiant.e.s

Date limite d'inscription : du 26 août au 15 novembre 2024

Lieu : Centre Hospitalier Le Vinatier, Lyon

Renseignements administratifs :

jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr - 04 37 91 50 72

Renseignements pédagogiques :

pascal.gache@gmail.com

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Être titulaire d'un bachelor (licence) ou d'un équivalent. Selon leur situation, des candidats n'étant pas en possession d'un tel diplôme pourront être admis. Ces candidatures seront examinées et laissées à l'appréciation du comité pédagogique.
- Adresser une lettre de motivation et un CV à jour à Mme Jennifer Furet :
- jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr
- Indiquer dans la lettre de motivation votre situation professionnelle et/ou associative vous permettant de réaliser des entretiens réguliers avec des personnes susceptibles d'engager un changement (usagers de drogues, patients atteints d'une maladie chronique, étudiants, bénéficiaires, résidents, sportifs, etc.).
- Après analyse de ces deux pièces par le Comité Pédagogique, vous recevrez, en cas d'accord, une autorisation d'inscription au DU. Cette autorisation vous donnera les indications pour vous inscrire officiellement.
- Information du Comité Pédagogique concernant les candidatures: "Nous donnerons la priorité aux personnes ayant déjà une expérience professionnelle d'au moins deux années et parmi elles, celles qui conduisent régulièrement des entretiens avec des personnes susceptibles d'engager un changement utile à leur situation. Toutes les candidatures seront examinées sous cet angle et le comité pédagogique aura une attention particulière pour les candidatures des professionnel.le.s des champs de l'addiction, de la réduction des risques, de la santé mentale et des maladies chroniques. Les personnes qui n'ont pas de parcours universitaire mais qui, grâce à leur expérience professionnelle et ou associative, ont l'occasion de mener des entretiens avec des personnes susceptibles de changer, peuvent déposer leurs candidatures. Elles seront examinées au cas par cas et pourront être validées par le comité pédagogique. Nous pensons aux patients-partenaires, pairs-aidants, bénévoles d'associations, etc. Nous invitons toutes les personnes dans ce cas à faire acte de candidature."



Conditions
générales
de ventes

2024 / 2025

Formation diplômante

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : AIDER LES PERSONNES À ENGAGER LE CHANGEMENT

Cette formation diplômante donnera aux étudiant.e.s les compétences nécessaires pour mener des entretiens motivationnels avec fluidité dans leurs environnements professionnels respectifs. Dans un format d'apprentissage innovant incluant ateliers pratiques, supervisions, interventions, tutorat et cours en présentiel, les étudiant.e.s bénéficieront d'un environnement soutenant leurs apprentissages avec engagement et bienveillance.



RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pr Benjamin ROLLAND

Référent universitaire du DU, Psychiatre
addictologue, Chef du service universitaire
d'addictologie de Lyon (SUAL)

Dr Pascal GACHE

Responsable pédagogique du DU,
Addictologue, Genève, Formateur Certifié en
Entretien Motivationnel

Mme Jennifer FURET

Secrétaire du DU, service universitaire
d'addictologie de Lyon

INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

formation-diplomante6@univ-lyon1.fr

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Antenne Santé
8 avenue Rockefeller
69373 LYON cedex 08

LA FORMATION

OBJECTIFS

Objectifs principaux :

- Mener un Entretien Motivationnel dans son cadre professionnel avec un interlocuteur / une interlocutrice ambivalent(e) vis-à-vis d'un changement.
- Être capable de coder et d'analyser un entretien avec la grille de codage MITI
- Être capable de définir des pistes de progression dans l'apprentissage de l'EM

Objectifs secondaires :

- Expliquer les théories de la motivation et les modèles de changement
- Décrire les différents aspects théoriques et pratiques de l'EM
- Expliquer les différents courants de la psychologie humaniste
- Expliquer les théories cognitivistes qui sous-tendent les fondements de l'EM
- Décrire les principaux résultats des évaluations de l'EM

PUBLICS

- Professionnel.le.s de la santé : infirmiers, psychologues, médecins généralistes, psychiatres, pneumologues, cardiologues, diabétologues, nutritionnistes, spécialistes de l'obésité, rhumatologues, addictologues, psychomotriciens, diététiciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, spécialistes de l'activité physique adaptée, etc.
- Professionnel.le.s du social : travailleurs sociaux, animateurs, éducateurs, conseillers à l'insertion et à la probation, personnels de la protection judiciaire de la jeunesse, etc.
- Professionnel.le.s de la pédagogie : professeurs, enseignants du monde spécialisé, coachs, etc.
- Patients-partenaires, pairs-aidants, bénévoles associatifs (cf. dernière page rubrique "inscription")

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Soucieux d'être congruents avec les principes de la pédagogie pour adultes, nous favoriserons les échanges entre les intervenant.e.s et les étudiant.e.s, nous privilégierons les méthodes qui encouragent les interactions notamment dans les ateliers pratiques en demi-groupes. Nous nous efforcerons de créer une communauté d'apprentissage incluant étudiant.e.s, intervenant.e.s et membres du Comité pédagogique. Nous développerons des approches favorisant l'autonomie et la réflexivité. Nous ferons en sorte que le respect et la bienveillance entre chacun.e soient les pierres angulaires des relations. Nous créerons des conditions d'apprentissage en congruence avec l'esprit de l'Entretien Motivationnel. Nous accepterons les critiques et les suggestions d'amélioration.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Assiduité aux différentes composantes du programme
- Evaluation des connaissances sur table. Deux heures et 12 questions le vendredi 27 juin 2025
- Codage et analyse de deux entretiens à renvoyer aux responsables du DU avant le 15 juin 2025
- Entretien en direct de 15' avec un.e patient.e-formateur.trice le vendredi 27 juin 2025

LE PROGRAMME

PRÉSENTIEL

SESSION 1 | 12-13 DÉCEMBRE 2024

Présentation du DU : déroulement, organisation et validation. Représentations autour du changement. Histoire de l'EM. Courants psychologiques sous-jacents à l'EM. Ateliers pratiques sur l'esprit de l'EM.

SESSION 2 | 09-10 JANVIER 2025

Education thérapeutique et EM. Théories de la motivation. Ateliers pratiques sur le codage et les outils. Questionner, valoriser, exprimer son empathie.

SESSION 3 | 13-14 FÉVRIER 2025

Les modèles de changement. Introduction à la réflexivité. Ateliers pratiques sur les outils de l'EM informer, conseiller et résumer. Entretiens avec un patient-formateur.

SESSION 4 | 06-07 MARS 2025

Les 4 tâches de l'EM. Médecine Générale et Entretien Motivationnel. L'évaluation de l'EM. Ateliers pratiques sur les tâches de l'EM : engager la relation pour créer l'alliance thérapeutique. focaliser pour trouver et garder le cap et évoquer pour susciter le discours-changement.

SESSION 5 | 17-18 AVRIL 2025

Psychologie positive. Spécificités de l'EM dans les troubles psychiques. Ateliers pratiques : échapper au réflexe réparateur, démarrer un entretien.

SESSION 6 | 22-23 MAI 2025

Préparation à la session d'examen. La thérapie dialectique comportementale. Psychotraumatismes et EM. Ateliers pratiques : planifier le changement, intégrer l'EM dans sa pratique professionnelle.

SESSION 7 | 12-13 JUIN 2025

Déterminants du changement. Préparation à l'examen. Ateliers pratiques avec patients formateurs: intégrer l'EM dans sa pratique.

DISTANCIEL

- 5 Supervisions de deux heures en ligne avec un.e superviseur.euse et trois étudiant.e.s. Ces dates seront proposées par les superviseur.euse.s et validées avec les étudiant.e.s
- 5 séances de tutorat de 30' avec le/la superviseur.euse
- 5 dates d'intervision de deux heures en ligne qui seront organisées par les étudiant.e.s eux-mêmes. Ce sont les mêmes groupes que les supervisions mais avec seulement les étudiant.e.s entre eux.
- 5 Travaux Intersessions à réaliser entre les sessions et à remettre aux responsables.

Informations complémentaires sur le site : https://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/front_fiche_parcours3.php?PARCOURS_ID=1810