

# éducation du patient

le bulletin documentaire du Pôle de compétences  
en éducation et promotion de la santé de Franche-Comté  
sur l'éducation thérapeutique du patient



n° 9, Janvier-mars 16

Ce bulletin documentaire informe, 4 fois par an, les acteurs de la santé, de l'éducation et du social, des nouvelles acquisitions du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, sur l'éducation thérapeutique du patient. Il est réalisé dans le cadre du [Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé](#), en partenariat avec la [CoMET](#).

Tous les documents mentionnés dans cette newsletter sont disponibles en prêt au Centre régional de documentation en santé publique [[voir les horaires d'ouverture et les conditions de prêt](#)].

À découvrir :.....	1
Approches et méthodes d'intervention.....	2
Éducation du patient.....	2
Articles revues.....	3
Outils pédagogiques.....	5

## À découvrir :



### L'observance - Comment bien prendre son traitement ?

Vidéo dessinée. Thématique : Santé. Cible : Grand public. 3min26  
Éditeur : Sydo Pédago. Commanditaire : Association Actions Traitements. Hébergeur : YouTube

Les patients atteints du VIH doivent prendre un traitement tout au long de leur vie. Pour que ces traitements soient efficaces, ils doivent les prendre régulièrement et respecter les doses : c'est ce qu'on appelle l'observance. Comment ça marche ? Comment ne pas oublier ses prises ? Comment rester observant tout au long de sa vie ?

<https://youtu.be/hjQwq2qd4TA>

## Approches et méthodes d'intervention

### Accompagner vers la santé

POPS, 2015 ; 42p.

Les accompagnements santé individuels (ASI) se développent auprès des personnes en situation de précarité. Ce guide vise à partager l'expérience du Point précarité santé dans ce domaine. Il a pour objectif de faciliter le démarrage de nouvelles actions et d'aider des accompagnateurs novices dans leur future mission. Le guide propose tout d'abord quelques repères historiques sur la médiation en santé puis des repères méthodologiques pour débiter un accompagnement santé, faire le diagnostic qui repose sur l'ensemble des déterminants de la santé, adapter les modalités de l'accompagnement à chaque personne, savoir terminer un accompagnement, évaluer l'action. [Résumé Ireps et Ors des pays de la Loire]

<http://www.pops38.fr/12-actualites/22-mise-en-ligne-du-guide-accompagner-vers-la-sante>



## Éducation du patient

### Avis relatif à la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient depuis la loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (HPST)

HCSP

2015-12 ; 43 p.

Au terme d'un processus d'évaluation participatif, cet avis conforte l'éducation thérapeutique comme composante du parcours de soins des personnes atteintes de maladies chroniques. L'avis prend en compte la question des inégalités sociales et territoriales de santé. Il incite à un enrichissement des connaissances dans ce domaine. Il suggère des évolutions ou des précisions réglementaires dans le domaine de la formation des intervenants. Il requiert une plus grande visibilité et accessibilité de l'offre disponible. Il invite à explorer, tester et évaluer de nouveaux « modèles » de mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient. [Résumé éditeur].

[http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20151012\\_educprogeductherap20102014.pdf](http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20151012_educprogeductherap20102014.pdf)



### Réflexion sur la prise en compte des réseaux sociaux santé dans l'éducation thérapeutique du patient

DE BIASI Mary Annick

Adjectif

2014-07 ; 7 p.

Ce travail effectué dans le cadre d'un séminaire de recherche en sciences de l'éducation a permis d'explorer le champ de l'e-santé, l'essor des réseaux sociaux et communautés virtuelles de patients atteints de maladie chronique et d'identifier les enjeux, pour les professionnels de santé, à prendre en compte ces pratiques sociales dans le champ de l'éducation thérapeutique..

<http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article298>

### Évolution des relations soignants-malades au regard des pratiques d'éducation thérapeutique

OBERTELLI Patrick

CNAM, Centre de recherche sur la formation, Centrale Supélec  
2015-03 ; 131 p.

Cette recherche-action a pour objectif d'estimer si, et comment, l'introduction de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) comme mission spécifique pour les équipes soignantes conduit à des transformations identitaires individuelles et collectives des soignants et des patients eux-mêmes. Dans une première partie, les dimensions théorique et légale de l'ETP sont situées. Ensuite, le cadre scientifique du travail de recherche est posé, à partir des notions de relation soignant-soigné, de maladie chronique, d'identité et de transformations identitaires. Par la suite, la méthodologie de la recherche est explicitée. Enfin, sont présentés des facteurs contextuels ayant des incidences sur les services hospitaliers. En conclusion, l'étude insiste sur le rôle et l'implication du patient comme dimension fondamentale de l'ETP.

[http://crf.cnam.fr/medias/fichier/rapport-recherche-etp-relations-soignants-malades\\_1446633185645-pdf](http://crf.cnam.fr/medias/fichier/rapport-recherche-etp-relations-soignants-malades_1446633185645-pdf)



**Cap Santé ! Rapport en vue du cahier des charges des expérimentations des projets d'accompagnement à l'autonomie prévues par le projet de loi de modernisation de notre système de santé**

SAOUT Christian

CISS

2015-07 ; 71 p.

Marisol Touraine, ministre des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes, a confié en décembre 2014 à Christian SAOUT, secrétaire général délégué du Collectif inter-associatif sur la santé (CISS), une mission sur l'accompagnement des patients. Ce document définit l'accompagnement à l'autonomie ; l'enjeu de l'expérimentation, intitulée « CAP SANTE », est l'émergence d'une nouvelle vision du rôle du système de santé, appelé à soutenir l'autonomie des personnes et leur capacité à conduire leurs choix de vie librement. Le rapport propose également un cadrage concret des actions à promouvoir et des critères d'évaluation et de sélection de l'appel à projets, ainsi qu'un dispositif d'animation renforcé et d'évaluation de l'expérimentation en vue de son éventuelle généralisation. Il met en exergue la nécessité d'assurer une animation scientifique ambitieuse de cette expérimentation. [Résumé éditeur]

[http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/20\\_07\\_15\\_-\\_RAPPORT\\_-\\_M-\\_Saout.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/20_07_15_-_RAPPORT_-_M-_Saout.pdf)



**Articles de revues**

**À l'école de l'eczéma à la Timone**

*Priorités santé*

2015-01, n° 42 ; p.8

Avec l'éducation thérapeutique, le patient devient acteur de sa prise en charge. C'est aussi le cas dans le service de dermatologie de la Timone à Marseille. [Résumé éditeur]

[http://www.cres-paca.org/depot\\_arkcms\\_crespaca/depot\\_arko/articles/496/priorites-sante-n-42\\_doc.pdf](http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/496/priorites-sante-n-42_doc.pdf)



**Médecine générale et précarité. "La relation de confiance avec les patients qui vivent dans des conditions précaires", une session de sensibilisation proposée aux médecins généralistes**

LITT Vincent, HUBENS Valérie

*Éducation santé*

2015-10, n° 315 ; pp. 7-9

Préoccupée par les questions spécifiques de prévention et de promotion de la santé que posent les patients qui vivent en milieu précaire, PSMG (Promo Santé & Médecine Générale) organise depuis 2009 des sessions de formation continue pour aider les généralistes à aborder ces thématiques avec eux. [Résumé éditeur]

[http://educationsante.be/media/filer\\_public/f0/1f/f01f93c0-bd87-4443-b588-99a\\_49566fe18/es\\_315\\_oct15\\_lr.pdf](http://educationsante.be/media/filer_public/f0/1f/f01f93c0-bd87-4443-b588-99a_49566fe18/es_315_oct15_lr.pdf)



**La participation des usagers en santé mentale. Dossier**

*Rhizome*

2015-11, n° 58 ; pp. 1-19

Ce dossier pointe à la fois l'actualité du thème « la participation des usagers en santé mentale » et la difficulté de le concrétiser sur le terrain. Le thème sera traité au travers d'entretiens avec des professionnels et une mise en perspective historique et culturelle. [Résumé éditeur]

<http://www.ch-le-vinatier.fr/orspere-samdarra/rhizome/anciens-numeros/rhizome-n58-la-participation-des-usagers-en-sante-mentale-1235.html>



**Les défis de la prise en charge des obésités**

OPPERT Jean-Michel

*Cahiers de nutrition et de diététique*

2015-12, vol. 50 supplément au n° 6 ; pp. 6550-6554

L'obésité est reconnue par l'Organisation Mondiale de la Santé comme une « maladie » depuis 1997. Cette étape a permis la structuration d'une approche multidisciplinaire de la prise en charge, qui implique de nombreux professionnels travaillant de façon coordonnée. Il persiste cependant de nombreux défis dans ce domaine. Cet article aborde les questions sui-



vantes : comment définir l'obésité, comment classer les patients, comment accompagner les changements de comportement, comment préparer et suivre les patients qui ont recours à la chirurgie bariatrique et comment développer une offre de soins adaptée à un nombre croissant de patients obèses demandeurs d'une prise en charge de qualité. [Résumé éditeur]

### Rôle de l'entourage maternel dans l'initiation de l'allaitement

*OTMANI Chahinez, IBANEZ Gladys, CHASTANG Julie (et al.)*

*Santé publique*

*2015-11, vol. 27 n° 6 ; pp. 785-795*

Les recommandations actuelles de l'Organisation Mondiale de la Santé préconisent un allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois de vie. L'objectif de cette étude a été de déterminer quelle était l'influence de l'entourage, notamment personnel et professionnel, dans l'initiation de l'allaitement maternel. [Résumé éditeur]



### Impact de l'éducation thérapeutique sur les habitudes de vie : perception des patients et de leurs proches

*GARBACZ Laure, JULLIERE Yves, ALLA François (et al.)*

*Santé publique*

*2015-07, vol. 27, n° 4 ; pp. 463-470*

L'éducation thérapeutique qui préconise le changement des comportements peut affecter les modes de vie des patients et de leurs proches. L'objectif de cette enquête est d'étudier la perception des patients insuffisants cardiaques et de leurs proches concernant l'impact de l'ETP sur leurs habitudes de vie. [Résumé éditeur]



### Relation médecin-patient en situation de précarité économique : point de vue des patients

*MARRON-DELABRE Alice, RIVOLLIER Élisabeth, BOIS Christophe*

*Santé publique*

*2015-11, vol. 27 n° 6 ; pp. 837-840*

En France, les inégalités sociales de santé se creusent. Du point de vue des médecins, la relation médecin-patient en situation de précarité économique semble poser des difficultés spécifiques. Cette étude qualitative auprès de personnes en situation de précarité économique a pour objectif d'identifier les difficultés et les aspects facilitateurs spécifiques à la relation patient-médecin traitant. [Résumé éditeur]

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-6-page-837.htm>



### L'éducation thérapeutique du patient et la formation des adultes dans la 2<sup>e</sup> moitié de la vie

*P KERN Dominique*

*Éducation thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*

*2015-06, vol.7 n° 1 ; pp. 10201-p1-10201-p10*

Avec les évolutions démographiques, les adultes plus âgés gagneront en importance dans différents domaines, y compris dans le domaine de l'éducation et de la formation. En outre, comme les personnes atteintes d'une maladie chronique, les adultes dans la deuxième moitié de la vie constituent un nouveau public pour la formation des adultes. Une multitude de variables entrent en jeu dans l'ETP des patients dans la 2<sup>e</sup> moitié de la vie. Cela rend nécessaire l'acquisition de compétences particulières chez les formateurs qui prennent en charge ce public. [Résumé éditeur]



### Validité de construit d'un dispositif d'évaluation pédagogique pour des enfants de 9-11 ans en surpoids ou obèses

*PARTHENAY Anouck, DOMECCQ Sandrine, GAGNAYRE Rémi (et al.)*

*Éducation thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*

*2015-06, vol.7 n° 1 ; pp.10104-p1-10104-p13*

Cette étude vise à confirmer la validité de construit d'un dispositif d'évaluation pédagogique de 11 compétences auprès d'enfants de 9-11 ans en surpoids ou obèses.



**Diabète en prison : mise en place d'un programme d'ETP**  
ALBERTINI Laëtitia, HERBOURG Camille, BRESCIANI Sandrine (et al.)  
*Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*  
2015-12, vol. 7 n°2 ; pp. 20301-p1-20301-p6

Les patients diabétiques en prison sont régulièrement confrontés à des problèmes de prise en charge de leur maladie chronique spécifiquement liés à la détention elle-même. En plus des contraintes liées à leur traitement et aux complications de leur maladie, l'accès au matériel d'injection et d'auto-surveillance glycémique, à une alimentation adaptée, à une hygiène suffisante et aux activités d'éducation thérapeutique sont autant de difficultés. L'objectif du travail décrit dans l'article est de concevoir et de proposer un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) adapté au milieu carcéral pour les patients diabétiques de type 1 et 2 au centre de détention de Toul (54). [Résumé éditeur]



**Usage du jeu vidéo pour l'éducation thérapeutique du patient : réflexions autour et problématiques autour de l'apprentissage par le jeu**

BOGAJEWSKI Sébastien

*Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*  
2015-12, vol. 7 n°2 ; pp. 20404-p1-20404-p7

Avec le développement du concept de *serious gaming*, le jeu vidéo investit le champ de l'éducation thérapeutique du patient. Cependant, l'usage du jeu dans le cadre éducatif et particulièrement de l'éducation thérapeutique n'est pas sans poser de questions pratiques, éthiques et théoriques. [Résumé éditeur]



**Propositions pour une éducation thérapeutique en situation de pluripathologie**

PHILLIPS Jennifer, LAGGER Grégoire, BOURGEOIS Odile (et al.)

*Education thérapeutique du patient - Therapeutic patient education*  
2015-12, vol. 7 n°2 ; pp. 20402-p1-20402-p7

Les programmes d'éducation thérapeutique actuels sont majoritairement centrés sur une seule pathologie alors que plus de la moitié des patients sont en situation de pluripathologie. Les patients présentant certaines pathologies différentes ont des besoins éducatifs communs. L'objectif du travail décrit dans cet article est de proposer une modélisation de la prise en charge éducative en situation de pluripathologie qui répondrait aux besoins des patients. [Résumé éditeur]



**Outils  
pédagogiques**

**COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient**

*Mallette pédagogique*

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées.

1 livret de l'utilisateur ; 4 fiches pédagogiques ; 6 jeux de cartes

<http://www.cres-paca.org/article.php?laref=288&titre=comete-pour-developper-les-competences-psychosociales-en-education-du-patient>

