

# Éducation du patient

BULLETIN DOCUMENTAIRE SUR  
L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT



## # 17 – décembre 2018

Ce bulletin documentaire informe les acteurs de la santé, de l'éducation et du social, des nouvelles acquisitions du Centre de documentation de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (Ireps) Bourgogne Franche-Comté, sur l'éducation thérapeutique du patient. Il est réalisé dans le cadre d'un partenariat avec la CoMET.

Tous les documents mentionnés dans cette newsletter sont disponibles en prêt. [[Conditions de prêts et contacts du service documentation](#)].

Les liens vers les documents ont été vérifiés le 19 décembre 2018.

## AU SOMMAIRE

ETP : GÉNÉRALITÉS ET DÉFINITIONS.....	2
MODÈLES ET PRATIQUES.....	2
PRATIQUES ÉDUCATIVES AUPRÈS DU PATIENT.....	4
RELATION SOIGNANT - SOIGNÉ.....	5
APPROCHE POPULATIONNELLE OU PAR PATHOLOGIE .....	6
OUTILS D'INTERVENTION EN ETP .....	7
DIVERS .....	9

## ETP : GÉNÉRALITÉS ET DÉFINITIONS



**Dictionnaire critique des enjeux et concepts des "éducatifs à"**  
Barthes Angela, Lange Jean-Marc, Tutiaux-Guillon Nicole (et al.)  
Paris : L'Harmattan, 2017, 622 p.

*Ce dictionnaire porte sur des projets éducatifs récents marqués par leur fort ancrage social : éducation à la citoyenneté, au développement durable, à la solidarité internationale ou encore à la santé. Il passe en revue les acteurs, les concepts, les objectifs et les limites de ces projets.*

## MODÈLES ET PRATIQUES



**Education thérapeutique du patient. Evaluation de l'efficacité et de l'efficacité dans les maladies chroniques. Orientations pour les pratiques et repères pour l'évaluation**  
Saint-Denis la Plaine : HAS-service évaluation de la pertinence des soins et amélioration des pratiques et des parcours, 2018, 5 p.

En ligne : [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-11/orientations\\_etp\\_v4\\_191118\\_vf.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-11/orientations_etp_v4_191118_vf.pdf)

*En se fondant sur une actualisation de la littérature concernant l'ETP dans le champ des maladies chroniques les plus fréquentes (asthme, bronchopneumopathie obstructive chronique (BPCO), diabète de type 1 et 2, hypertension artérielle, insuffisance cardiaque, maladie rénale, polyarthrite rhumatoïde, polyopathie), la HAS propose, dix ans après les premiers rapports d'évaluation, des orientations pour la mise en oeuvre des interventions éducatives les plus adaptées aux besoins des patients et des repères pour analyser ou mener des études d'efficacité et d'efficacité. [Résumé d'après éditeur]*



**Education thérapeutique du patient. Evaluation de l'efficacité et de l'efficacité dans les maladies chroniques. Synthèse de la littérature et orientations**  
Saint-Denis la Plaine : HAS-service évaluation de la pertinence des soins et amélioration des pratiques et des parcours, 2018, 49 p.

En ligne : [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-11/mc\\_238\\_synthese\\_litterature\\_etp\\_vf.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-11/mc_238_synthese_litterature_etp_vf.pdf)

*Ce document propose une analyse de revues de la littérature portant sur l'efficacité et l'efficacité de l'éducation thérapeutique du patient pour plusieurs pathologies : asthme, diabète, bronchopneumopathie obstructive chronique (BPCO), pathologie cardiaque, hypertension artérielle, polyarthrite rhumatoïde, maladie rénale et insuffisance rénale chronique.*



**Améliorer la complémentarité des offres d'éducation thérapeutique du patient : retour d'expérience et recommandations**

**Fournier Cécile, Cittée Jacques, Brugerolles Héléna (et al.)**

**Santé publique 2018 ; 30(3) : 307-11**

*Le Pôle de ressources Île-de-France en ETP a réuni un échantillon pluri professionnel, pluridisciplinaire et plurisectoriel de 45 participants, afin de définir les modalités d'une complémentarité des offres d'ETP partant des besoins des patients et contribuant au changement de paradigmes professionnels. Trois entretiens collectifs ont abordé successivement les trois thématiques de la complémentarité entre les offres d'ETP, des parcours des patients, et de la pluridisciplinarité, en prenant en compte les éléments structurels, les processus et les résultats. Constatant le manque de visibilité, les cloisonnements, les difficultés d'accès et le cadrage contraint des offres, les participants soulignent des éléments favorables issus de leur expérience, fondée sur un socle culturel commun. Les recommandations portent sur : 1) le décroisement des structures, en développant la communication et les formations pluri-professionnelles, et en assouplissant les formats de programme ; 2) la mise en lien des acteurs, en promouvant une offre de proximité, et en facilitant les analyses de pratiques et le développement d'une coordination exemplaire de la démarche d'ETP ; 3) la diversification et l'articulation des approches évaluatives, en valorisant le caractère multidimensionnel des apports de l'ETP, non seulement pour les patients mais aussi pour les professionnels et le système de santé.*



**Parcours de soins des enfants : une pluralité d'acteurs et de logiques. Dossier**

**Anthropologie et santé 2018 ; 17 :**

**En ligne : <https://journals.openedition.org/anthropologiesante/4143>**

*En s'appuyant sur des conceptions et des analyses de la santé et du soin élargies, les textes de ce dossier thématique d'Anthropologie & Santé développent et illustrent les spécificités des parcours de soins des enfants. Il s'agit d'enrichir la réflexion sur la prise en charge de leur santé en s'intéressant à leurs place(s) et rôle(s) dans les soins dont ils font l'objet, ainsi qu'à leur expérience de la maladie, des symptômes et des thérapies. Partant d'analyses de situations singulières concrètes et d'expériences subjectives et localisées, les auteurs abordent de manière ethnographique, théorique et épistémologique des parcours de soins infantiles complexes à partir de dimensions individuelles, collectives, sociales, sociétales, économiques et politiques. Ils fondent notamment leur réflexion et argumentation sur l'étude des savoirs, des pratiques, des expériences, des affects et des représentations des enfants et de leur entourage (parenté, voisinage, amis, thérapeutes, etc.) à différentes étapes des itinéraires de soins. Afin de saisir les logiques et les déterminants des parcours de soins des enfants, les auteurs se penchent sur les temporalités, les circulations, la pluralité des espaces de soins, des acteurs et des dispositifs de soins, ainsi que sur les capacités d'agir des enfants et de leurs proches. [résumé Anthropologie & Santé]*



## PRATIQUES ÉDUCATIVES AUPRÈS DU PATIENT

**"L'activité physique, thérapeutique pour les patients ayant un cancer"**

**Ginsbourger Thomas, Queruel Nathalie**

**La santé en action 2018 ; 445 : 7-9**

**En ligne :** <http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-action-445.pdf>

*Interview de Thomas Ginbourger, coordonnateur national des pôles Sport & Cancer de l'association CAMI Sport & Cancer, membre associé au Centre de recherches en sciences sociales, sports et corps à la Faculté des sciences du sport, Université Paul-Sabatier Toulouse 3.*



**Trousse d'outils pour l'adoption de services de cybersanté mentale**  
**Mcgrath Patrick, Wozney Lori, Rathore Swati S (et al.)**

**Montréal : Commission de la santé mentale du Canada, 2018, 110 p.**

**En ligne :**

<https://www.mentalhealthcommission.ca/sites/default/files/2018-09/Trousse%20doutils%20adoption%20cybersante%20mentale%202018%20fr.pdf>

*Le terme "cybersanté mentale" renvoie à l'utilisation d'Internet et d'autres technologies de communication électronique pour fournir des soins et de l'information en matière de santé mentale. La trousse d'outils comprend*

*un ensemble de stratégies visant à planifier et à susciter l'innovation en matière de cybersanté mentale dans la pratique clinique. Elle est divisée en 5 modules : explorer l'univers de la cybersanté mentale, élaborer des outils de cybersanté mentale, développer ses compétences numériques, amener les patients à utiliser la cybersanté mentale, créer du leadership pour l'innovation en cybersanté mentale. Chacun des modules contient de l'information de base, des modèles de planification et d'orientation, des autoévaluations, des études de cas succinctes et des liens vers d'autres ressources.*



## **Repérage de la souffrance psychique des patients atteints de cancer**

**Institut national du cancer (INCa)**

**Boulogne-Billancourt : Inca, 2018, 15 p.**

**En ligne :** <https://www.e-cancer.fr/Expertises-et-publications/Catalogue-des-publications/Reperage-de-la-souffrance-psychique-des-patients-atteints-de-cancer>

*Cette fiche vise à aider les médecins généralistes dans leur pratique quotidienne auprès de patients atteints de cancer. Elle présente de façon synthétique le repérage de la souffrance psychique de ces patients.*



## **Les motivations des médecins généralistes en centres de santé. Enquête par entretiens**

**Ridard Elise, Somme Dominique**

**Santé publique 2018 ; 30(3) : 361-382**

*Cet article présente les résultats d'une étude qualitative, par entretiens individuels semi-directifs auprès de médecins exerçant dans des Centres départementaux de santé des régions Bretagne et Pays de la Loire.*

## APPROCHE POPULATIONNELLE OU PAR PATHOLOGIE



**Robots, de nouveaux partenaires de soins psychiques. Avancées et limites**  
**Tisseron Serge, Tordo Frédéric**  
**Toulouse : Erès, 2018, 199 p.**

*Cet ouvrage fait le point sur les recherches scientifiques concernant les robots au service des patients et leurs implications éthiques. Ils suscitent un intérêt en santé mentale, notamment pour les troubles du spectre autistique et les pathologies liées au vieillissement mais interrogent l'aspect relationnel d'une communication humain-robot.*



**Nutrition clinique pratique. Chez l'adulte, l'enfant et la personne âgée. 3e édition**  
**SCHLIENGER Jean-Louis**  
**Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2018, 374 p.**

*Cet ouvrage traite de toutes les facettes de la nutrition. Il propose des informations sur la dénutrition, l'obésité, les maladies métaboliques, et rappelle les fondamentaux : les aliments, les besoins alimentaires, les modèles alimentaires, le diagnostic nutritionnel, l'activité physique, l'éducation nutritionnelle... Cette 3e édition est mise à jour et développe de nouveaux thèmes : environnement alimentation et santé ; nutrition des personnes âgées ; alimentation du sportif ; maigreur constitutionnelle ; complications métaboliques de l'infection VIH ; problèmes nutritionnels lors des pathologies neurologiques de l'adulte ; oeil et nutrition ; santé buccale et nutrition.*



**Bien et bon à manger : penser notre alimentation du quotidien à l'institution**  
**Hugol-Gential Clémentine**  
**Dijon : Presses Universitaires de Dijon, 2018, 277 p. (Art Archéologie & Patrimoine)**

*Cet ouvrage valorise les travaux conduits au sein du projet ALIMIS (Alimentation et Lutte contre les Inégalités en Milieu de Santé) qui vise à refléter les enjeux actuels du repas en situation hospitalière. Il pense le rapport à l'alimentation en le confrontant aux nombreux discours portés par différents acteurs sociaux : institutions de santé publique, industries agroalimentaires, médecins, experts médiatiques, journalistes... Au travers d'interview de chefs, de professionnels de l'alimentation et de la santé, d'articles concis, de recettes de cuisine et de présentations de projets et d'institutions, l'ouvrage traite du repas et de l'alimentation en s'intéressant avant tout au mangeur, à ses attentes, besoins, envies et préférences.*





**16ème journée de santé publique dentaire. Quels enjeux aujourd'hui en santé orale ?**  
Créteil : ASPBD, Conseil général du Val-de-Marne, 2016, 75 p.

En ligne : [http://aspbd.free.fr/documents/JSPBD/16\\_jspbd.pdf](http://aspbd.free.fr/documents/JSPBD/16_jspbd.pdf)

*Ces actes rapportent les échanges qui ont eu lieu lors de la 16ème journée de santé publique consacrée aux enjeux actuels de la santé orale. Plusieurs sujets sont abordés notamment la promotion et la prévention de la santé orale. Une attention particulière est portée à la santé bucco-dentaire des enfants.*

## OUTILS D'INTERVENTION EN ETP



**Le Cosmos Mental® : un clip Psycom pour comprendre la santé mentale et ce qui l'influence [Video]**

Psycom, Les Zégaux, 2018

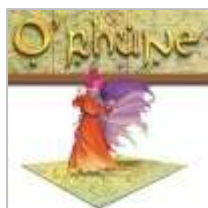
En ligne : <http://www.psycom.org/Comment-agir/Le-Cosmos-mental>

*Le Cosmos mental est un clip pédagogique Psycom, créé avec Les Zégaux, pour expliquer de manière imagée le concept de santé mentale. La métaphore du Cosmos illustre la complexité et la dynamique de la santé mentale, qui évolue tout au long de la vie. Dans sa fusée, l'individu voyage au milieu de planètes "ressources" et "obstacles", affronte des astéroïdes "accidents de parcours", rencontre des étoiles filantes "événements de vie" et tente de se maintenir sur la Voie lactée de "l'équilibre psychique".*

**Jeu de l'oie : vos droits en santé [Jeu]**

Lyon : CISS Auvergne-Rhône-Alpes, 2018

*Jeu conçu par le CISS Auvergne-Rhône-Alpes, destiné à rendre explicites les droits en santé et pouvoir les expliquer afin de faciliter à la fois leur compréhension, leur connaissance et leur utilisation. 33 cases présentent des situations qui permettent au joueur d'avancer ou l'obligent à reculer. Ces situations sont extraites de la vie courante et balaisent le parcours de santé en explorant différentes thématiques : médecine générale, hospitalisation, EPHAD, accouchement, psychiatrie, etc. Chacune permet de mettre en valeur un droit particulier : consentement éclairé, confidentialité, accès aux soins, indemnisation, représentation des usagers, accès au dossier médical, fin de vie, etc.*



**O'rhune [Jeu]**

Association Oppelia, 2013

*Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes à partir de 14 ans sur des thématiques de santé psychologique et sociale. Il permet d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés (Relations affectives et sexuelles, conduites addictives, relations aux adultes et aux pairs).*



### **Hand 17 familles [Jeu]**

**MAIF, Fédération nationale des associations au service des élèves présentant une situation de handicap (FNASEPH)**

**Paris : Keski, s.d.**

*Ce jeu de cartes de 17 familles offre la possibilité de sensibiliser au handicap des enfants de 6 à 12 ans. Il aborde les préjugés ou les jugements hâtifs sur les personnes handicapées. Pour chaque famille de handicap, il y a 6 cartes qui parlent du handicap : la carte "Définition" explique le handicap et présente le pictogramme de la famille ; la carte "Exemple" montre concrètement la nature du handicap ; la carte "Difficulté" présente certaines gênes ou difficultés que l'on rencontre lorsque l'on vit avec le handicap ; la carte "Aide" explique ce qui peut être fait pour aider à mieux vivre avec le handicap (les traitements, les appareillages, les petits trucs et astuces) ; la carte "Conseil" apprend comment se comporter avec une personne porteuse du handicap ; la carte "Super Pouvoir" met en avant les aptitudes ou les qualités que le handicap peut révéler en chacun. Les 17 familles de handicaps abordés sont : allergie, asthme, déficience intellectuelle, autisme, dépression, diabète, dyslexie, dyspraxie, handicap temporaire, hyperactivité, mal de dos, malvoyance, handicap moteur, surdité, TOC, traumatisme crânien, trisomie.*



### **SantéBD.org [Mallette pédagogique]**

**CoActis Santé, s.d**

**En ligne : <http://www.santebd.org/>**

*SantéBD.org propose des fiches qui expliquent comment se passent un soin, une consultation, ainsi que des éléments de prévention en santé (cancer, contraception, alcool, etc.). Les dessins sont clairs, rassurants, non-stigmatisants et l'ensemble des textes sont courts et en facile à lire et à comprendre. De nombreuses fiches sont personnalisables en fonction de l'âge, du sexe et du handicap. Une application mobile est également proposée pour permettre d'avoir les fiches accessibles partout. Le site est incrémenté régulièrement.*



### **Cartes des émotions [Photoexpression]**

**Bougrie**

**Bougribouillons, 2014**

**En ligne : <https://bougribouillons.fr/cartes-des-emotions/>**

*Cet outil propose 12 fiches illustrant les principales émotions. Il permet de faire le point et de mettre des mots sur un ressenti et, ainsi, de favoriser l'apaisement et l'échange*





**Imagier pour la communication soignant-soigné [Ouvrage]**  
**Michel Marie-José**  
**Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2018**

*De nombreuses personnes ne peuvent plus s'exprimer par la parole ni être comprises. Face à cette perte de communication orale (et parfois écrite) face à la détresse de ceux qui la subissent l'auteur a eu l'idée d'instaurer un relais par le moyen de ce petit guide qui présente 140 pictogrammes en couleur correspondant à la toilette et au confort personnel, aux besoins quotidiens, aux distractions, à l'état du patient, à diverses demandes.*



**J'ai rendez-vous chez le dentiste**  
**CoActis Santé, s.d**  
**En ligne : <http://www.santebd.org/fiches>**

*Cet ouvrage, sous forme de bande dessinée, permet d'aborder le rendez-vous chez le dentiste auprès de public porteur de handicap. Il aborde l'examen dentaire, le détartrage, le soin d'une carie ainsi que le retrait d'une dent et la pose d'une couronne. Il est intégralement écrit en Facile à lire et à comprendre. Le site SantéBD.org et l'application mobile associée permettent d'adapter la bande-dessinée à l'âge, au sexe (du patient et du dentiste) ainsi qu'au handicap ; l'objectif étant que les illustrations soient les plus proches de la situation à venir.*

## DIVERS



**Rapport de recherche sur la santé des soignants**  
**Truchot Didier**  
**Besançon : Université Bourgogne Franche-Comté - Laboratoire de psychologie, 2018, 48 p.**  
**En ligne : [http://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/198947/3778/Rapport\\_de Recherche sur la sante des soignants - Pr Didier Truchot.pdf?1544446389](http://s3-eu-west-1.amazonaws.com/static.hospimedia.fr/documents/198947/3778/Rapport_de_Recherche_sur_la_sante_des_soignants_-_Pr_Didier_Truchot.pdf?1544446389)**

*Ce rapport dresse un tableau de l'état de la santé des soignants. Il se compose de 4 parties : les caractéristiques de l'échantillon, les comportements de prévention, les indicateurs et les comportements de santé, les sources de stress perçues par les professionnels de santé*



**Faire le tour de la vaccination en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**  
**Defaut Marion**  
**Dijon : Ireps Bourgogne Franche-Comté, 2018, 41 p.**  
**En ligne : [https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier doc sesa vaccination.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier_doc_sesa_vaccination.pdf)**

*Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté sur la thématique de la vaccination. Le corps du dossier est organisé autour de 9 concepts importants. Pour chacun d'eux sont*

mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une ressource documentaire sous forme d'infographie, d'article ou de schéma, et 3) des références bibliographiques pour aller plus loin. 4 autres parties composent le dossier : Données contextuelles et action publique, mythes et réalités, actions probantes et ressources pédagogiques.



**Faire le tour des addictions en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)**

**Defaut Marion**

**Dijon : ireps Bourgogne Franche-Comté, 2018, 42 p.**

**En ligne : [https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier\\_doc\\_sesa\\_addictions.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2018-dossier_doc_sesa_addictions.pdf)**

*Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté. Il est organisé autour de 8 concepts sur les addictions, dans une démarche de promotion de la santé. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une illustration sous forme d'infographies, d'articles courts ou de schéma, et 3) des ressources bibliographiques pour aller plus loin. Un chapitre est consacré aux ressources contextuelles et épidémiologiques.*