

éducation du patient

le bulletin documentaire du Pôle de compétences
en éducation et promotion de la santé de Franche-Comté
sur l'éducation thérapeutique du patient



n° 11, décembre 2016

Ce bulletin documentaire informe, 4 fois par an, les acteurs de la santé, de l'éducation et du social, des nouvelles acquisitions du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, sur l'éducation thérapeutique du patient. Il est réalisé dans le cadre du [Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé](#), en partenariat avec la [CoMET](#).

Tous les documents mentionnés dans cette newsletter sont disponibles en prêt au Centre régional de documentation en santé publique [[voir les horaires d'ouverture et les conditions de prêt](#)].

Éducation pour la santé	1
Éducation du patient	1
Sport et santé.....	3
Articles de revues	4

Éducation pour la santé

L'éducation pour la santé. Théories, pratiques et méthodes d'évaluation
PIPERINI Marie-Christine
De Boeck, 2016 ; 436p..

Cet ouvrage présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation. Il s'adresse aux concepteurs et animateurs de projets d'éducation pour la santé, ainsi qu'à tous chercheurs ou étudiants voulant approfondir ses connaissances sur les processus psychosociaux et cognitifs mobilisés dans ce contexte. A la fin de l'ouvrage, des exercices d'application sont destinés à permettre aux lecteurs de se perfectionner dans l'analyse et la compréhension de ces processus de s'y entraîner.



Éducation du patient

Démarche centrée sur le patient. Information, conseil, éducation thérapeutique, suivi
HAS, 2015-05 ; 8 p.
http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-06/demarche_centree_patient_web.pdf

Ce document définit la démarche centrée sur le patient : elle s'appuie sur une relation de partenariat avec le patient, ses proches, et le professionnel de santé ou une équipe pluriprofessionnelle pour aboutir à la construction ensemble d'une option de soins, au suivi de sa mise en œuvre et à son ajustement dans le temps. Il se compose de 3 fiches explicatives : écou-



ter, partager des informations et des décisions, délivrer conseils et précautions à prendre ; proposer des temps dédiés d'éducation thérapeutique en lien avec la stratégie thérapeutique ; écouter, suivre et soutenir le patient tout au long de son parcours.

<http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2016/06/Maladies-chroniques-derni%C3%A8re-version-21-Juin-16-1.pdf>

Apprendre à éduquer le patient. Approche pédagogique : l'école de Bobigny

*D'IVERNOIS Jean-François, GAGNAYRE Rémi
Maloine, 2016 ; 155 p.*

La première partie de l'ouvrage présente l'ensemble des caractéristiques de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) ; la seconde définit les principes d'une approche pédagogique prenant en compte les besoins et spécificités des patients et les contraintes de structures de soins ; les deux parties suivantes permettent concrètement, via des éléments méthodologiques, de mettre en oeuvre une démarche d'ETP. Tous les éléments sont illustrés d'exemples. Cette 5ème édition attire l'attention du lecteur sur l'existence de nouvelles perspectives dans le champ de l'ETP : l'acquisition de compétences sensorielles, l'éducation des patients pluripathologiques, les modèles d'évaluation complexe des programmes ETP, l'interface entre ETP et les objets connectés.



Les évaluations d'un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP)

HAS, 2014-05 ; 2 p.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2014-06/synthese_evaluation_etp_v2_2014-06-17_16-39-42_203.pdf

Ce document présente de façon synthétique les recommandations de la Haute autorité de santé en matière d'évaluation des programmes d'éducation thérapeutique du patient : il traite à la fois de l'évaluation annuelle, et de l'évaluation quadriennale.



Prise en charge des maladies chroniques. Redéfinir et valoriser le rôle du médecin généraliste

*JAFFIOL Claude, GODEAU Pierre, GROBOIS Bernard
Académie nationale de médecine, 2016 ; 15 p.*

<http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2016/06/Maladies-chroniques-derni%C3%A8re-version-21-Juin-16-1.pdf>

L'Académie de médecine propose ce rapport sur la prise en charge des maladies chroniques qui préconise notamment de "redéfinir et valoriser le rôle du médecin généraliste", de mettre en place une "nouvelle organisation fondée sur l'interprofessionnalité" et de favoriser l'éducation thérapeutique des patients.



Pertinence et efficacité des outils de politique publique visant à favoriser l'observance

*LOPEZ Alain, COMPAGNON Claire
IGAS, 2015-07 ; 161 p.*

http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2015-037R_Pertinence_et_efficacite_des_outils_de_politique_publicque2_.pdf

Ce rapport traite de l'observance des traitements par les patients, entendue comme le suivi par un patient d'une prescription ou d'un avis médical, notamment lorsque il est atteint d'une maladie chronique. Cette question s'est cristallisée autour de l'emploi des objets connectés, et sur les modalités de la prise en charge par l'assurance maladie du support ventilatoire, dit à pression continue (PPC). Elle est liée au développement de l'éducation thérapeutique. Plus précisément, le document évalue les instruments déjà mis en oeuvre ; propose des leviers pour améliorer l'observance des patients ; évalue la faisabilité et la pertinence d'une évolution des conditions de prise en charge des traitements par l'assurance maladie ; propose les modalités de mise en oeuvre des scénarios.



rios les plus pertinents en termes d'efficience de la dépense et de qualité des soins.

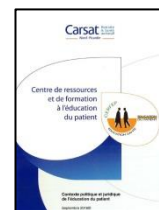
Contexte politique et juridique de l'éducation du patient

SZYMCZAK Viviane, DEFIEF Priscille

CERFEP, CARSAT Nord-Picardie, 2016-09 ; 66 p.

http://www.crrcetp.fr/sites/default/files/ContextePolitiqueJuridiqueETP_Sept2016.pdf

Ce document présente une sélection des principaux textes de nature législative, réglementaire ou politique qui ont façonné la pratique de l'éducation thérapeutique du patient depuis une trentaine d'années jusqu'à aujourd'hui.



Sport et santé

Prescription des activités physiques en prévention et en thérapeutique-

DEPIESSE Frédéric, COSTE Olivier, CAYRAC Claude (et al.)

Elsevier Masson, 2016 ; 518 p.

L'objectif de cet ouvrage sur l'activité physique est d'apporter les connaissances nécessaires dans un but de prescription au quotidien par les médecins et de conseils par les autres professionnels de santé. Les auteurs abordent successivement : les données physiologiques, les risques et les outils d'évaluation de la pratique de l'activité physique ; les recommandations pour la pratique de l'activité physique en cas de pathologie : obésité, diabète, maladies cardiovasculaires, arthrose, ostéoporose, asthme, pathologies neurologique et psychiatrique, etc. ; les particularités dues à la grossesse et les spécificités selon l'âge.



Articles de revues

Santé publique : 2016 vol. 28, n° 2



COMETE : un outil pour développer les compétences psychosociales en éducation thérapeutique du patient

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie
pp. 157-161

Santé publique : 2016 vol. 28, n° 3



Santé au travail et éducation thérapeutique du patient atteint d'asthme ou de lombalgie chronique

TOMAS-BOUIL Aurélie, DE ANDRADE Vincent, GAGNAYRE Rémi
pp. 321-330

Pratiques hospitalières et de médecine générale d'éducation thérapeutique : l'exemple du diabète et de l'obésité en Belgique

PETRE Benoit, DEGRANGE Sophie, TITTA FERANTE Séverine (et al.)
pp. 287-297

Pédagogie médicale : 2016 vol. 17, n° 1



La sélection des candidats aux études de médecine répond à une problématique de nature éthique avant d'être un problème méthodologique

JOUQUAN Jean
pp. 1-5

Littérature et données scientifiques relatives aux rôles du pharmacien et aux retombées de ses activités : comparaison France/Québec de la lecture, de la perception et de l'utilisation par de futurs pharmaciens hospitaliers

BRETON Mylène, GUÉRIN Aurélie, BUSSIÈRES Jean-François
pp. 45-63

Les perspectives de résidents concernant les soins aux personnes en situation de pauvreté. Utilisation du photovoix comme dispositif réflexif d'analyse de besoins de formation

MAILHOT Annie-Claude, LOIGNON Christine, MASSICOTTE Caroline
pp. 77-90

7ème Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé FIFPSS

Québec, Canada, 25-27 mai 2016